



PSICA



Máster de formación en discapacidades y salud mental infantil.

Máster de formación en discapacidades y salud mental infantil.

Duración: 900 horas

Precio: 1600 euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 60% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo. Para la evaluación, el alumno/a deberá enviar en el sobre de franqueo en destino, el examen. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez corregido su examen.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

PSICOLOGÍA INFANTIL Y EVOLUTIVA.

- 1.Módulo 1 · Principios del desarrollo.
- 2.Módulo 2 · Primera infancia (de 0 a 2 años).

- 3.Módulo 3 · Segunda infancia (de 3 a 6 años).
- 4.Módulo 4 · Tercera infancia (de 6 a 12 años).
- 5.Formación en discapacidades . Necesidades educativas especiales
- 6.Módulo 1 · La deficiencia mental.
- 7.Módulo 2 · Autismo y otras alteraciones del espectro autista.
- 8.Módulo 3 · Características básicas de las personas con discapacidad motórica.
- 9.Módulo 4 · Características básicas de las personas con discapacidad visual.
- 10.Módulo 5 · Características de las personas con discapacidad auditiva.

TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE.

- 1.Módulo 1 · Procesos implicados en el proceso lector.
- 2.Módulo 2 · Diferentes métodos de lectoescritura.
- 3.Módulo 3 · Adquisición del lenguaje escrito. Métodos de enseñanza.
- 4.Módulo 4 · Madurez para el aprendizaje de la lectoescritura.
- 5.Módulo 5 · Evaluación de las alteraciones del lenguaje escrito. Dislexia. Disgrafía y Disortografía.
- 6.Módulo 6 · Intervención en las alteraciones del lenguaje escrito.
- 7.Módulo 7 · Técnicas de lectoescritura con alumnos con necesidades educativas especiales.

ALTERACIÓN DE LA CONDUCTA. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- 1.Módulo 1 · Terapia de conducta en la infancia.

-
- 2.Módulo 2 · Tratamiento y evaluación. Procesos integrados en la infancia.
 - 3.Módulo 3 · La intervención del profesional en el ámbito infantil.
 - 4.Módulo 4 · Factores relacionados con la eficacia terapéutica.
 - 5.Módulo 5 · Trastornos de conducta.
 - 6.Módulo 6 · Trastornos de ansiedad.
 - 7.Módulo 7 · Trastornos afectivos.
 - 8.Módulo 8 · Trastornos del sueño.
 - 9.Módulo 9 · Trastornos de la eliminación. Enuresis y Encopresis.
 - 10.Módulo 10 · Trastornos de la alimentación. Anorexia y Bulimia.
 - 11.Módulo 11 · Trastornos generalizados del desarrollo.

INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO. HIPERACTIVIDAD

- 1.Módulo 1 · Definición y diagnóstico del síndrome de TDAH.
- 2.Módulo 2 · Causas del TDAH.
- 3.Módulo 3 · Curso evolutivo del TDAH y problemas asociados.
- 4.Módulo 4 · Tratamiento del TDAH en niños y adolescentes.