



PSICA



Cuidados en la enfermedad de Alzheimer

Cuidados en la enfermedad de Alzheimer

Duración: 100 horas

Precio: 150 euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 60% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo. Para la evaluación, el alumno/a deberá enviar en el sobre de franqueo en destino, el examen. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez corregido su examen.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

PARTE I CONOCER EL ALZHEIMER.

1. La enfermedad de Alzheimer.
 - 1.1. Causas y cuadro clínico.
 - 1.2. Otros tipos de demencias.

1.3. Diez señales para detectar demencia.

2. Rutinas para la persona con demencia. Principios generales para administrar mejor las rutinas.

2.1. Comunicación.

2.1.1. Problemas de comunicación de una persona con demencia.

2.1.2. Consejos para problemas de comunicación.

2.2. Vestuario.

2.3. Baño e higiene personal.

2.3.1. Consejos para el/la cuidador/a.

2.4. Incontinencia urinaria y fecal.

2.5. Consejos para la persona cuidadora.

2.6. Medicamentos.

3. Problemas de comportamiento:

3.1. Deambular – perderse – huir.

3.1.1. Consejos para cuidadores/as.

3.2. Persecución.

3.2.1. Consejos para cuidadores/as.

4. Agitación

4.1. Consejos para casos de agitación.

5. Problemas con el sueño

5.1. Consejos para cuidadores/as

PARTE II: SOBRE LOS CUIDADORES Y PROBLEMÁTICAS EN LA FAMILIA

1. Preparándose para cuidar:

2. ¿Cuándo se convierte uno/a en cuidador/a?

3. Las fases de adaptación a la situación de cuidado.

4. Planificación del cuidado.

5. ¿Quiénes son los cuidadores de personas mayores dependientes?

5.1. El perfil del cuidador.

5.2. En qué consiste cuidar.

5.3. La variedad de las situaciones de cuidado.

6. Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador.

6.1. El cuidado del cuidador: cómo cuidarse mejor.

6.2. Darse cuenta de que es necesario cambiar.

6.3. Pedir ayuda.

6.4. Pedir ayuda a familiares y amigos.

6.5.Pedir ayuda a servicios, instituciones y asociaciones.

6.6.Poner límites al cuidado.

6.7.Pensar en el futuro.

6.8.Cuidar de la propia salud.

6.9.Ejercicio físico.

6.10.¡Actividad!

6.11.Aprendiendo a relajarse.

6.12.Las relaciones sociales.

6.13.Afirmarse y comunicarse mejor.

6.14.¿Existen dificultades para afirmarse?

6.15.Cómo pedir ayuda.

6.16.Cómo decir no.

6.17.Cómo hacer críticas.

6.18.Cómo recibir críticas.

6.19.Cómo expresar sentimientos positivos.

6.20.Aprender a sentirse mejor.

6.21.Punto de partida: reconociendo los sentimientos.

6.22.Aprendiendo a controlar los sentimientos negativos:

6.23.Cómo afrontar la tristeza.

6.24.Cómo enfrentarse a los sentimientos de culpa.

6.25. Combatiendo las preocupaciones.

6.26. Cómo manejar el enfado y el resentimiento.

6.27. Cómo superar la autocompasión.

6.28. Organizando mejor el tiempo.

6.29. Cómo manejar los conflictos familiares.

6.30. Conocer y hacer uso de sus derechos.

6.31. Para ayudar a los cuidadores.

7. Entre cuidadores: consejos de unos cuidadores a otros.